



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



DSA/BES - INFORMAZIONI E INDICAZIONI PER I DOCENTI

“Ci sono tonnellate di documenti prodotti dalla ricerca che dicono che la **dislessia** non è una malattia, ma l’espressione di una **piccola differenza di alcune aree del cervello** che non impedisce di imparare, ma lo rende molto più faticoso. E in questa società che vuole tutto e subito questa fatica e lentezza non viene tollerata” (G.Stella)

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



COSA FARE CON GLI ALUNNI DSA?	NON NASCONDERE IL PROBLEMA , MA SPIEGARE ALLA CLASSE LE DIVERSE NECESSITÀ DELL'ALUNNO CON DISLESSIA E IL PERCHÉ DEL DIVERSO TRATTAMENTO (NATURALMENTE CON IL CONSENSO DELLA FAMIGLIA E DEL RAGAZZO, SE MAGGIORENNE) MA COME?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partendo dalla semplice spiegazione di CHE COSA SONO I DSA ➤ Sottolineando che si tratta di un DIVERSO FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO in soggetti dal quoziente intellettivo pari e, spesso, superiore alla norma ... ➤ Constatando che SIAMO TUTTI DIVERSI ... Portando vari esempi: occhiali, stampella, bastone, apparecchio denti, carrozzella. ➤ Spiegando che ognuno di noi ha esigenze diverse, quindi: DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO = DIVERSI STILI DI INSEGNAMENTO
MA LA SCUOLA COSA DEVE FARE?	PRIMA DELLA DIAGNOSI	<ul style="list-style-type: none"> • interventi di identificazione precoce dei casi sospetti attraverso l'osservazione di prestazioni atipiche • adeguate attività di recupero didattico mirato • se le difficoltà persistono informare le famiglie
	DIAGNOSI	<ul style="list-style-type: none"> • famiglia richiede una valutazione ai servizi • il servizio sanitario nazionale (o specialista e/o struttura accreditata) attiva l'iter diagnostico:

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<p>neuropsichiatra infantile o psicologo con specifica competenza effettua valutazione specialistica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • viene rilasciata diagnosi alle famiglie • famiglia consegna la diagnosi alla scuola • la diagnosi deve riportare la descrizione specifica del disturbo • il dirigente scolastico riceve la diagnosi, l'acquisisce al protocollo riservato e la condivide con il gruppo docenti e viene formulato il PDP
PDP	Strumento del consiglio di classe	<p>Redatto dal consiglio di classe dopo aver preso visione della diagnosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ all'inizio dell'anno scolastico per gli alunni che ne sono già IN POSSESSO ➤ il PDP, una volta redatto DEVE essere consegnato alle famiglia IN COPIA con lettera protocollata a mano o raccomandata, inserito nel fascicolo personale riservato e "DISLESSIA" E' UN DATO SENSIBILE, quindi coperto da privacy. Pertanto non si può parlarne se non si è autorizzati dai genitori, i quali non sono obbligati a consegnare a scuola la dichiarazione dello specialista. Se non lo fanno, però, l'allievo non può essere considerato dislessico, ma solo affetto da difficoltà di apprendimento.
	NORMATIVA DI RIFERIMENTO SPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> • DPR n. 22 del 22 Giugno 2009: regolamento per la valutazione degli alunni - art.10 valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento • Legge nazionale sui D.S.A. n.170 dell' 8 Ottobre 2010

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<ul style="list-style-type: none"> • LINEE GUIDA Articolo 5 Interventi didattici individualizzati e personalizzati <p>1. La scuola garantisce ed esplicita, nei confronti di alunni e studenti con DSA, interventi didattici individualizzati e personalizzati, anche attraverso la redazione di un Piano didattico personalizzato, con l'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate.</p>
	DIFFERENZE TRA PDP E PEI	<ul style="list-style-type: none"> • Piano Didattico Personalizzato diversifica modalità, tempi, strumenti, quantità nell'attuazione della programmazione comune della classe (DPR122 giugno 09. art 10 – Legge 170/2010 DM 12 luglio 2011) • Piano Educativo Individualizzato differenzia ... contenuti e competenze specifiche (Legge 104\92 - Dpr 24/2/1994)
	COSA DEVE CONTENERE?	<ul style="list-style-type: none"> • dati relativi all'alunno e al suo disturbo • descrizione degli abilità strumentali • caratteristiche del processo di apprendimento • strategie metodologiche/ didattiche individuate • eventuali modifiche degli obiettivi della classe • strumenti compensativi e misure dispensative

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



<p>STRUMENTI COMPENSATIVI</p>	<p>ART. 5 - MISURE EDUCATIVE E DIDATTICHE DI SUPPORTO</p> <p>Afferma il diritto degli alunni con DSA a "fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari ..."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • modalità di verifica e criteri di valutazione <p>Ogni insegnante indicherà gli strumenti compensativi di cui lo studente usufruirà durante le sue ore disciplinari /laboratoriali (es.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • computer: + controllo sintattico + controllo ortografico + sintesi vocale <ul style="list-style-type: none"> ➤ software specifico per la lettura – scrittura – attività di studio ➤ tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto e dei vari caratteri ➤ tavola delle coniugazioni verbali ➤ cartine geografiche e storiche ➤ Tabella delle misure, tabella delle formule geometriche ➤ tavola pitagorica ➤ calcolatrice ➤ tavole di sviluppo mnemonico audio registratore o lettore MP3 (con cuffia) ➤ vocabolario multimediale anche per la L2 – L3 ➤ traduttori digitale ➤ enciclopedia informatica multimediale su CD ROM ➤ libro parlato (centri)
--------------------------------------	---	---

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audiolibro ➤ testi scolastici con allegati CD ROM ➤ testi in formato PDF – Biblioteca Digitale A.I.D. ➤ scanner - OCR ➤ internet ➤ mappe, schemi, formulari
<p>MISURE DISPENSATIVE:</p>		<p>Ogni insegnante indicherà per la propria disciplina da cosa lo studente verrà dispensato (es.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura a voce alta • scrittura veloce sotto dettatura • ricopiare dalla lavagna • uso del vocabolario cartaceo • studio mnemonico delle coniugazioni verbali • uso mnemonico delle tabelline • dispensa, ove necessario, dallo studio delle lingue straniere in forma scritta • programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e studio domestico programmazione di tempi più lunghi

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<ul style="list-style-type: none"> • riduzione per selezione dei contenuti di studio • organizzazione interrogazioni programmate
ALCUNE INDICAZIONI PER LE DISCIPLINE	LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> • in ogni occasione privilegiare le prove in forma orale • durante le lezioni fornire appunti scritti il più possibile schematici.- Evitare di far prendere appunti. • verifiche scritte, Utilizzare per le verifiche scritte domande a scelta multipla • Integrazione prove scritte con interrogazione orale • interrogazioni orali: Consentire l'uso durante le interrogazione delle mappe mentali e/o concettuali • Interrogazioni con registrazioni
	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • In ogni occasione: privilegiare l'apprendimento per via , mediante la visione di documentari, film, enciclopedia multimediale • durante le lezioni: fornire appunti scritti, il più possibile schematici, tramite mappe, concetti. • Evitare di far prendere appunti • verifiche scritte: evitare le verifiche in forma scritta essendo storia una materia valutata

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<p>oralmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali: consentire l'uso di mappe e di tabelle cronologiche per i fatti storici, e mappe mentali.
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • IN OGNI OCCASIONE: Consentire sempre l'uso della calcolatrice. • Fornire ogni testo scritto (appunti, testo delle verifiche, testo delle prove strutturate) composto con carattere Arial o Comic e corpo 12/14 • Durante le lezioni - Far seguire l'esercizio svolto alla lavagna dall'insegnante senza doverlo necessariamente copiare sul quaderno. • Verifiche scritte - Dare più tempo (se nello stesso tempo dei compagni, dare meno esercizi per tipo) , senza penalizzare la valutazione. <ul style="list-style-type: none"> - Spiegare a voce le consegne di ogni esercizio. - Possibilità di consultare le formule o gli schemi procedurali necessari alla risoluzione degli esercizi. - Nella valutazione privilegiare l'applicazione corretta di formule e procedure rispetto agli errori di calcolo.

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



VERIFICA	PROVE STRUTTURATE O SEMISTRUTTURATE (QUELLA D'ESAME E QUELLE PREPARATORIE)	<p>- Stessa prova dei compagni, maggior tempo a disposizione</p> <p>- Spiegare a voce le consegne di ogni parte della prova.</p> <p>- Possibilità di consultare le formule o gli schemi procedurali necessari alla risoluzione degli esercizi.</p> <p>- Possibilità di rispondere oralmente alle domande aperte.</p>
	MODALITÀ DI VERIFICA:	<p>ogni insegnante per la propria disciplina indicherà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempi più lunghi per le prove scritte • testo della verifica scritta in formato digitale • lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante • lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale • riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte • interrogazioni programmate, con supporto di mappe, cartine, immagini ecc • prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna • predisporre interrogazioni orali per le materie previste solo orali • utilizzo di prove strutturate: risposta chiusa – multipla – V/F – (cloze – match – (risposte aperte risposte aperte)

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<ul style="list-style-type: none"> • modalità di presentazione delle verifiche (cartacea – al PC – con software specifici...) • uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe – schemi -immagini) • utilizzo di strumenti compensativi
	CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>l'insegnante per la propria disciplina indicherà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non vengono sottolineati gli errori ortografici • non vengono valutati gli errori ortografici • la valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma • non si valutano gli errori di spelling • prove orali hanno maggiore considerazione delle corrispondenti prove scritte • valutazione delle conoscenze e non delle carenze • valutare non l'apprendimento ma PER l'apprendimento • avere valenza metacognitiva
VALUTAZIONE DELLE LINGUE STRANIERE	IN CASO DI DISTURBO GRAVE	<p>È possibile:</p> <p>1) DISPENSARE l'alunno dalle PRESTAZIONI scritte IN CORSO D'ANNO E IN SEDE DI ESAMI DI STATO nel caso in cui ricorrano TUTTE le condizioni riportate nell'art.5 del D.5669:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione specialista

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it



SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “F.S. NITTI” – “G. FALCONE”

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI “G. RACIOPPI”

		<ul style="list-style-type: none"> • Richiesta della famiglia • Approvazione del C.d.C <p>Si ottiene il TITOLO DI STUDIO VALIDO A TUTTI GLI EFFETTI</p> <p>2) ESONERARE l'alunno dalle PRESTAZIONI scritte e orali IN CORSO D'ANNO E IN SEDE DI ESAMI DI STATO nel caso in cui ricorrano le stesse precedenti condizioni + eventuale comorbilità con altri disturbi (art.6 del D.5669) Si ottiene il RILASCIO DELL'ATTESTAZIONE DI FREQUENZA</p>
PDP	Patto con la famiglia/studente	<ul style="list-style-type: none"> • condividere i percorsi didattici individualizzati e personalizzati • formalizzare un patto educativo/formativo che autorizzi tutti i docenti del Consiglio di Classe (nel rispetto della privacy e della riservatezza del caso) ad applicare strumenti compensativi e strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili. (Linee guida 12 luglio 2011) <p>Nella progettazione del PDP devono essere indicate le modalità di accordo tra i docenti e la famiglia per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sostenere la motivazione e l'impegno dell'allievo nel lavoro scolastico e domestico; ✓ verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati; ✓ verificare i materiali richiesti da portati a scuola;

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it



SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti; ✓ considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline. ✓ La partecipazione diretta della famiglia partecipazione diretta della famiglia è fondamentale per : <ul style="list-style-type: none"> •concordare l'organizzazione dello studio pomeridiano •mantenere monitorato il processo educativo dell'alunno anche attraverso il tutor pomeridiano (genitore, tutor, ripetitore, educatore) •concordare gli strumenti compensativi utilizzati (casa/scuola) e misure dispensative (es. tempi più lunghi per lo studio pomeridiano, interrogazioni programmate) •verificare la gestione del diario <p>Firmato da tutti i componenti, il PDP deve essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> •protocollato •consegnato in copia alle famiglie <p>Le Istituzioni scolastiche predispongono incontri con le famiglie a cadenza mensile o bimestrale, a</p>
--	--	---

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnittipotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “F.S. NITTI” – “G. FALCONE”

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI “G. RACIOPPI”



		seconda delle opportunità e delle singole situazioni, affinché l'operato dei docenti risulti conosciuto, condiviso e, ove necessario, coordinato con l'azione educativa della famiglia stessa. (Linee guida 12 luglio 2011)
VALUTAZIONE ED ESAMI	<p>MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DECRETO ATTUATIVO DEL 12 LUGLIO 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMPI AGGIUNTIVI • RIDUZIONE DELLE RICHIESTE DOCUMENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 	<p>“In fase di verifica e di valutazione, lo studente con dislessia può usufruire di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove o, in alternativa e comunque nell'ambito degli obiettivi disciplinari previsti per la classe, di verifiche con minori richieste. Nella valutazione delle prove orali e in ordine alle modalità di interrogazione si dovrà tenere conto delle capacità lessicali ed espressive proprie dello studente.” (LINEE GUIDA - pag 18)</p> <p>“Forme adeguate di verifica e di valutazione. La valutazione deve concretizzarsi in una prassi che espliciti concretamente le modalità di differenziazione a seconda della disciplina e del tipo di compito, discriminando fra ciò che è espressione diretta del disturbo e ciò che esprime l'impegno dell'allievo e le conoscenze effettivamente acquisite.” (LINEE GUIDA - pag 28)</p> <p>La Commissione, considerati gli elementi forniti dal verbale del Consiglio di classe e dall' allegato al Documento del 15 maggio, contenente le modalità di svolgimento dell'esame di stato, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate ed inserite nel Piano Didattico Personalizzato, relative ai candidati affetti da disturbi specifici di apprendimento</p>

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “F.S. NITTI” – “G. FALCONE”

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI “G. RACIOPPI”



	COLLOQUIO	(DSA). Nella fase del colloquio , la Commissione terrà conto, in ordine alle modalità di interrogazione usate anche in corso d’anno, delle capacità lessicali ed espressive del candidato con DSA, adeguando le richieste alle complessive capacità del candidato e adottando criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.
ESAMI DI STATO	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Il Documento del 15 maggio, in quanto documento accessibile a tutti, non deve contenere informazioni che possano discriminare gli studenti con DSA • Le informazioni utili alla commissione esaminatrice per l’espletamento delle prove dovranno essere riportate nell’allegato riservato (il verbale contiene il riferimento). • Prima dell’incontro per la stesura del documento, il docente coordinatore può consultare, per eventuali proposte ed osservazioni, lo studente e la famiglia. • Al momento della stesura del documento il coordinatore deve verificare che ciascun docente abbia indicato nella propria programmazione tutti i criteri didattici e valutativi utilizzati per lo studente con DSA in corso d’anno
	ALLEGATO RISERVATO	Devono comparire tutte le informazioni utili alla commissione per l’espletamento delle prove: “..la commissione considerati eventuali elementi forniti dal Consiglio di classe, terrà in debita

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it

SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"



		<p>considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate, relative ai candidati con DSA... e prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame" (OM 42/11 art.12).</p> <p>Nell'allegato inserire:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riferimento al PDP (misure didattiche e valutative adottate in corso d'anno) •Copia delle prove di simulazione se diverse da quelle della classe •Richieste sulle modalità di svolgimento delle prove d'esame <p>Se il Presidente di Commissione decide in senso contrario o comunque diverso da quanto previsto nel documento del 15 maggio dal Consiglio di classe/commissione e nella relazione allegata DEVE MOTIVARE LE PROPRIE DECISIONI</p>
	<p>INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ESPLETAMENTO DELLE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO.</p>	<p>Coerentemente con le modalità adottate durante l'anno scolastico per lo studente con DSA si richiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La possibilità di avvalersi di un insegnante membro della commissione per la lettura dei testi delle prove scritte, qualora lo studente ne faccia richiesta.

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

VIA ANZIO, SNC – 85100 POTENZA ☎ 0971/45390 📠 0971/441638 C.F. 96068070760

www.iisnippotenza.gov.it



pzis023004@istruzione.it



pzis023004@pec.istruzione.it



SEDI ASSOCIATE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "F.S. NITTI" – "G. FALCONE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI "G. RACIOPPI"

		<ul style="list-style-type: none">• La concessione di maggior tempo, qualora se ne ravvedesse la necessità, per l'effettuazione di tutte e tre le prove scritte - 30% in più rispetto al tempo previsto per la classe – (L.170/2010 art.3)• L'utilizzo di strumenti informatici (o altri strumenti compensativi), se utilizzati in corso d'anno <p>ESEMPIO: la dispensa dalla prestazione scritta in lingua straniera, così come avvenuto in corso d'anno, poiché sussistono tutte le condizioni che lo consentono, previste dalla L.170/2010 – D.M. N. 5669 art.6 comma 5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Per qualsiasi altra informazione si fa riferimento al PDP, alla diagnosi rilasciata dallo specialista (nel fascicolo personale dello studente) e ai verbali del C.d.C.• valutazione più attente al contenuto che alla forma e la possibilità di effettuare la terza prova orale in altra sede
--	--	--

F.S. AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

prof.ssa Ida ROSATI



I.I.S. "Nitti" Potenza